



**UCO**  
**ANGERS**

UNIVERSITÉ CATHOLIQUE DE L'OUEST

FACULTÉ D'ÉDUCATION

## MASTER SCIENCES DE L'ÉDUCATION

Mention : **Sciences de l'éducation**  
Parcours : **Éducation, intervention et inclusion**  
Validation : **Diplôme national bac +5**

[en convention avec l'Université de Haute-Alsace]



### OBJECTIFS ET COMPÉTENCES VISÉES

Ce master forme des étudiants désirant devenir des **professionnels de l'éducation, de la formation et de l'insertion dans les secteurs éducatifs**. L'ensemble de ces secteurs professionnels sont traversés par des enjeux communs d'accompagnement et de définitions de projets en lien avec les transformations des réalités économiques, sociales et culturelles. Ce qui caractérise l'ensemble de ces professions, c'est le fait que **toutes ces pratiques professionnelles relèvent des métiers de l'intervention et de l'agir avec et sur autrui**.

Le diplôme a pour objectif de préparer des professionnels en capacité de comprendre à la fois les nouvelles politiques éducatives publiques et privées, et les évolutions et les transformations des champs d'activité socio-éducatifs.

- Acquérir des connaissances approfondies et des compétences en sciences de l'éducation.
- Professionnaliser les étudiants aux métiers du secteur éducatif / de l'accompagnement et de la vie scolaire / de la formation, de l'intervention et de l'insertion professionnelle et sociale / de l'inclusion sociale

### MÉTIERES ET SECTEURS

- Responsable de vie scolaire
- Formateur
- animateur formateur
- Conseiller en insertion
- Formateur concepteur
- Coordinateur de formation
- Consultant
- Coordinateur socio-éducatifs
- Ingénieur en insertion
- Responsable pédagogique
- Coordinateur pour la mission de lutte contre le décrochage scolaire

### LES + DE LA FORMATION

#### Un suivi personnalisé, des petits effectifs

Chaque étudiant bénéficie d'un suivi individuel et régulier avec le responsable pédagogique, en particulier pour tous les enseignements extra-universitaires. Environ 25 étudiants par promotion.

#### Possibilité de préparer le master en alternance

Le contrat d'apprentissage ou le contrat de professionnalisation permet l'acquisition d'une qualification professionnelle reconnue par l'État.

#### Une formation professionnalisante

Ancré dans les pratiques de terrain, le master est très professionnalisant grâce aux stages (de 50 à 130 jours) et à une équipe de praticiens qui interviennent dans la formation, en complément des enseignements universitaires.

#### Une formation polyvalente

Grâce à des enseignements ouverts sur différentes disciplines et pratiques, l'étudiant acquiert des connaissances transférables dans plusieurs secteurs éducatifs, de la formation, de l'insertion et de l'intervention.

#### Possibilité d'étudier un semestre au Québec

Pour découvrir d'autres approches socio-éducatives, les étudiants peuvent effectuer le semestre 2 ou le semestre 3 à l'Université du Québec à Rimouski [UQAR].

### PARTENAIRES

**UNETP** - Union nationale de l'enseignement technique privé

**CEFIEC** - Comité d'entente des formations infirmières et cadres



### ACCESSIBILITÉ

- Un service dédié offre une aide personnalisée aux étudiants en situation de handicap. Il les informe, les conseille et participe à la mise en place des aides nécessaires (droits, aménagements pédagogiques et examens).
- Des étudiants aidants sont mobilisés pour la prise de notes, le tutorat pédagogique, la mobilité ou la traduction des cours pour les étudiants malentendants.

# ORGANISATION DE LA FORMATION

La formation est en alternance en master 1 et en master 2. Le M1 et le M2 sont ouverts aux étudiants en contrat d'apprentissage ou en contrat de professionnalisation. La formation est accessible en formation continue et/ou initiale.

## VALIDATION DU MASTER

Le master se prépare en deux ans (4 semestres de 30 crédits ECTS chacun). Pour valider le master, l'étudiant doit obtenir 120 crédits ECTS.

## ÉVALUATION DU MASTER

- M1 : écrits, dossiers individuels et de groupe, stage
- M2 : écrits, oraux, production et soutenance d'un mémoire, stage

## PROGRAMME

### MASTER 1 [SEMESTRES 1 et 2] 60 CRÉDITS ECTS

491 heures - 14 semaines de stage minimum

- **Fondamentaux du développement humain** : objets de la recherche en éducation et formation | apprentissage, formation, inclusion | intervention et psychosociologie | les politiques éducatives et les politiques de formation
- **Ingénierie pédagogique et innovation** : construire des dispositifs de formations, d'insertion et d'inclusion | institution, économie, législation | découverte des milieux professionnels
- **Méthodologies de la recherche en sciences de l'éducation et de la formation** : méthodes et outils de recherche | séminaires et accompagnement à la recherche | préparation aux stages
- **Actualité de la recherche** : intervention en milieu professionnel | handicap et apprentissage : repenser la relation éducative | les neurosciences et l'éducation
- **Intervention en milieu professionnel** : innovation et changement dans les organisations | clinique de l'activité | analyse des situations, analyse de la pratique
- **Ateliers méthodologiques** : méthodes d'appropriation de la lecture et de l'écriture scientifiques | traitement de données d'enquête (analyse quantitative) | traitement de données d'enquête (analyse qualitative)
- **Préparation professionnelle** : préparation aux terrains de stage | séminaire de recherches
- **Enseignement libre**
- **Langue étrangère appliquée au monde de l'éducation**

### MASTER 2 [SEMESTRES 3 et 4] 60 CRÉDITS ECTS

474 heures - 14 semaines de stage minimum

- **Les institutions socio-éducatives** : manager, encadrer, diriger | sociologie des organisations | comprendre et intervenir auprès de publics en difficultés
- **La recherche appliquée** : les méthodes qualitatives (analyse) | les méthodes quantitatives (analyse statistique) | séminaires d'accompagnement à la recherche | anglais appliqué à la recherche | apprendre et concevoir à rédiger un projet scientifique
- **Professionnalisation** : projet tutoré | stage en responsabilité pour les non alternants | analyse de la pratique
- **Ingénierie de la formation et inclusion** : ingénierie de formation et rapports aux savoirs | éduquer et former à l'Anthropocène
- **Numérique et éducation** : application numérique dans l'éducation, la formation, l'insertion | numérique et apprentissage
- **Intervention dans le champ de l'éducation, de la formation et de l'insertion** : régulation sociale interculturalité et médiation cognitive | concevoir et élaborer et présenter un diagnostic socio-éducatif ou un projet européen | méthodologie de l'innovation et mise en place d'une action dans les domaines socio-éducatif ou socio-professionnel | élaborer un projet de développement de pratique inclusive dans des structures ou des établissements d'enseignement de formation d'insertion | psychosociologie de l'activité
- **Éthique professionnelle** : éthique professionnelle et professionnalisation | les enjeux anthropologiques de l'Anthropocène

## EXEMPLES DE PROJETS PROFESSIONNELS

**Responsable de vie scolaire** : gestion des absences, interface entre les enseignants et les parents, aide-devoirs, aide à l'engagement citoyen des élèves...

**Formateur en insertion** : accompagner les publics vulnérables, travailler au niveau de la santé et du logement et du projet professionnel

**Formateur pour adultes** : développer une pédagogie adaptée à la biographie éducative du stagiaire, mobiliser le stagiaire sur un projet professionnel, l'accompagner vers une insertion professionnelle et sociale

**Formateur auprès de jeunes décrocheurs/Animateur formateur** : repérer et identifier des jeunes en décrochage, les remobiliser et leur donner le goût d'apprendre en utilisant de nouvelles stratégies pédagogiques

**Chargé de formation** : répondre à un appel d'offres, mettre en place de l'ingénierie et de l'ingénierie pédagogique, travailler sur les différentes formes d'évaluation et de transfert des compétences, mettre en place la démarche qualité

## PRÉREQUIS, CANDIDATURE ET FRAIS DE SCOLARITÉ

### Admissibilité de plein droit en M1

- Être titulaire d'une licence ou d'un diplôme équivalent complété par une connaissance et une expérience dans les métiers de l'enseignement, de la formation, de l'insertion, de l'inclusion sociale
- Épreuves de sélection et étude du dossier
- Candidature sur la plateforme Mon Master

### Candidater en M2

- Être titulaire du M1 ou d'un diplôme cadre de santé et d'une licence
- être titulaire d'un diplôme équivalent après validation des acquis professionnels (VAP)
- Stagiaire formation continue : être titulaire d'une licence et justifier d'une expérience professionnelle (5 ans) dans le champ socio-éducatif, social ou sanitaire et social + commission VAP

### Frais de scolarité 2023/2024

- 3 175 € à 7 850 € selon les revenus de la famille
- Possibilité d'obtenir une bourse d'État.
- Formation continue ou demandeurs d'emploi : tarifs sur demande

## Renseignements

cnafiti@uco.fr | 02 41 81 65 43

mbrechu@uco.fr | 02 41 81 66 59

uco.fr



« L'article L.6316-4 II du code du travail reconnaît la qualité de l'établissement d'enseignement supérieur au titre des 4 catégories d'actions concourant au développement des compétences. »

DIPLÔME NATIONAL DE MASTER CONTRÔLÉ PAR L'ÉTAT