



UCO
ANGERS

UNIVERSITÉ CATHOLIQUE DE L'OUEST

FACULTÉ D'ÉDUCATION

DU NEUROSCIENCES ET APPRENTISSAGES TOUT AU LONG DE LA VIE

Intitulé officiel : **Diplôme d'université Neurosciences
et apprentissages tout au long de la vie**

Validation : **Formation continue en 1 an, accessible à partir
d'une licence**

OBJECTIFS ET COMPÉTENCES VISÉES

Ce diplôme d'Université forme les professionnels de l'enseignement, de l'éducation, de la formation et de l'accompagnement (pédagogique, professionnel, domaine de la santé et paramédical), disposant déjà d'une expérience sur le terrain, aux neurosciences en lien avec l'apprentissage tout au long de la vie.

Principales connaissances et compétences développées pendant la formation :

- connaissances neuroscientifiques, telles que la compréhension du fonctionnement du cerveau tout au long de la vie et des mécanismes cognitifs liés à l'apprentissage
- compréhension de l'impact de l'environnement sur les apprentissages
- capacité à construire des pratiques professionnelles qui s'appuient sur les connaissances neuroscientifiques
- déploiement d'une démarche de recherche en neurosciences éducatives
- prise en compte des dimensions épistémologiques, anthropologiques et éthiques dans les activités professionnelles
- capacité à mener une réflexion sur une éthique en éducation, en formation et en accompagnement

NEUROSCIENCES ET ÉDUCATION

Fonctionnement du cerveau et processus d'apprentissages tout au long de la vie

En 1999, l'OCDE lançait un vaste projet « Sciences de l'apprentissage et recherche sur le cerveau », réunissant plus de 300 experts de 26 pays. Ces travaux ont confirmé l'hypothèse, aujourd'hui appuyée par la communauté scientifique internationale, que le processus d'apprentissage ne cesse jamais, surtout s'il est actif, et qu'il opère en outre des modifications physiques sur le cerveau - ce que l'on appelle « la plasticité cérébrale ».

Comprendre le cerveau, le fonctionnement cérébral d'une personne à un âge donné ouvre de nouvelles voies de recherche qui viennent enrichir les pratiques éducatives, de formation, et d'accompagnement : les neurosciences, au carrefour des sciences cognitives et de l'apprentissage, viennent ainsi éclairer certaines problématiques professionnelles. Reposant sur des valeurs anthropologiques et éthiques, elles enrichissent et renouvellent les pratiques, notamment celles des professionnels confrontés à des troubles cognitifs.

Ce DU a l'ambition de croiser les regards de différentes professions dont l'objectif est de favoriser les apprentissages tout au long de la vie.

LES + DE LA FORMATION

Une formation transdisciplinaire et une méthodologie universitaire

Ce DU repose sur une réflexion éthique qui allie, de façon transversale, les approches neuroscientifique, neuropédagogique et socioculturelle. Ce DU initie à la démarche de recherche universitaire.

Les neurosciences au service des apprentissages

Cette formation, assurée par des enseignants chercheurs et praticiens formés en neurosciences cognitives, s'appuie sur les apports actualisés de la recherche en neurosciences pour l'éducation, la formation et l'accompagnement.

Une mise en pratique progressive sur le terrain

Les travaux à réaliser dans le cadre de ce DU permettent une mise en application sur le terrain, afin d'intégrer peu à peu les neurosciences dans ses pratiques professionnelles.

Un stage facultatif pour consolider les compétences acquises

Possibilité d'effectuer un stage, en France ou à l'étranger. Objectifs : rencontrer des professionnels déjà engagés dans l'expérience neuroéducative et/ou mettre en place un projet d'équipe qui intègre les neurosciences.

80%
taux de réussite

ACCESSIBILITÉ

- Un service dédié offre une aide personnalisée aux étudiants en situation de handicap. Il les informe, les conseille et participe à la mise en place des aides nécessaires (droits, aménagements pédagogiques et examens).
- Des étudiants aidants sont mobilisés pour la prise de notes, le tutorat pédagogique, la mobilité ou la traduction des cours pour les étudiants malentendants.

ORGANISATION DE LA FORMATION

Ce diplôme d'Université vise l'élaboration progressive d'un projet qui intègre les neurosciences dans une pratique professionnelle donnée.

Le programme se déroule sur une année universitaire, mais il est possible pour les professionnels en poste de faire le choix d'une réinscription pour une 2e année afin de finaliser le mémoire.

Un congé annuel de formation peut aider à la réalisation de ce parcours en un an.

ÉVALUATION ET VALIDATION

Pour obtenir le diplôme d'Université, l'étudiant doit valider les 4 unités d'enseignements, par le biais de la réalisation de 3 travaux : un mémoire d'initiation à la recherche, un dossier de pratique professionnelle et un portfolio. L'accompagnement de ces travaux est intégré à la formation.

RYTHME

Le programme comporte 35 jours de formation répartis sur une année : 6 sessions d'une semaine de formation en présentiel, pendant les vacances scolaires de la zone B (août, octobre/novembre, février/mars, avril) et pendant le temps scolaire (janvier et mai) et 5 mercredis de cours à distance, répartis sur l'année (synchrones).

La formation donne également la possibilité de réaliser un stage (facultatif), dont la durée et l'organisation sont au libre choix de l'étudiant.

PROGRAMME

FORMATION | 210 h - 60 ECTS

■ Approche neuroscientifique (75h) - 14 ECTS

Épistémologie des neurosciences et neuromythes | neuroanatomie, neurophysiologie, plasticité cérébrale | génétique et épigénétique, du génome au connectome | bien-être : rythmes biologiques, sommeil, alimentation, méditation | la mémoire | attention, inhibition, flexibilité mentale | les émotions | le raisonnement | développement cognitif et affectif tout au long de la vie | troubles des fonctions cognitives

■ Approche neuropédagogique (60h) - 14 ECTS

Démarches pédagogiques au regard des neurosciences | cognition et apprentissage tout au long de la vie | parcours professionnels (décrochage et réorientation ; soft skills) | posture professionnelle réflexive | démarche portfolio

■ Contexte socioculturel (42h) - 12 ECTS

Sociologie de l'éducation | anthropologie culturelle | éthique éducative | éthique, neuroéthique | numérique et apprentissage | interdisciplinarité et pensée complexe | intelligence collective et conscience culturelle | intelligence artificielle et apprentissage

■ Initiation à la recherche (33h) - 20 ECTS

Méthodologie de la recherche | séminaires de recherche

EXEMPLES DE PROJETS PÉDAGOGIQUES

- **Mise en œuvre d'un programme** sur le fonctionnement du cerveau et la plasticité cérébrale pour améliorer l'estime de soi d'élèves de SEGPA
- **Pratique du jeu de société chez l'adulte** : une aide au développement de la flexibilité cognitive
- **Dans le cadre de la protection de l'enfance**, étude des effets de la pratique de la pleine conscience sur le développement des enfants maltraités
- **En kinésithérapie**, étude d'une éducation à la santé chez l'enfant sur le thème des perceptions et de la douleur

PRÉREQUIS, CANDIDATURE ET FRAIS DE SCOLARITÉ

Admission

- Admission sur dossier de candidature.
- Être titulaire d'un diplôme de : licence, maîtrise, master, ingénieur, orthophoniste, ergothérapeute, psychomotricien, infirmier, diplôme étranger de licence / bachelor ou avoir validé l'année 1 du titre de formateur d'enseignants et de cadres pédagogiques supérieurs.
- L'étudiant non titulaire d'une licence peut candidater à la formation en présentant une demande d'accès sans licence, étudiée par une commission pédagogique.

Frais de scolarité 2023/2024

- DU accessible uniquement en formation continue ou en reprise d'études non financées
- 4 650 € (avec prise en charge partielle ou totale)
- 2 750 € (sans prise en charge)

Renseignements

nathalie.morel@uco.fr

02 72 79 63 83

uco.fr



« L'article L.6316-4 II du code du travail reconnaît la qualité de l'établissement d'enseignement supérieur au titre des 4 catégories d'actions concourant au développement des compétences. »