

DU NEUROSCIENCES ET APPRENTISSAGES TOUT AU LONG DE LA VIE

Intitulé officiel : **Diplôme d'université neurosciences et apprentissages tout au long de la vie**
DU : **Formation continue en 1 an, accessible à partir d'une licence**



NEUROSCIENCES ET ÉDUCATION

Fonctionnement du cerveau et processus d'apprentissages tout au long de la vie

En 1999, l'OCDE lançait un vaste projet « Sciences de l'apprentissage et recherche sur le cerveau », réunissant plus de 300 experts de 26 pays. Ces travaux ont confirmé l'hypothèse, aujourd'hui appuyée par la communauté scientifique internationale, que le processus d'apprentissage ne cesse jamais, surtout s'il est actif, et qu'il opère en outre des modifications physiques sur le cerveau - ce que l'on appelle « la plasticité cérébrale ».

Comprendre le cerveau, le fonctionnement cérébral d'une personne à un âge donné ouvre de nouvelles voies de recherche qui viennent enrichir les pratiques éducatives, de formation, et d'accompagnement : les neurosciences, au carrefour des sciences cognitives et de l'apprentissage, viennent ainsi éclairer certaines problématiques professionnelles. Reposant sur des valeurs anthropologiques et éthiques, elles enrichissent et renouvellent les pratiques, notamment celles des professionnels confrontés à des troubles cognitifs.

Ce DU a l'ambition de croiser les regards de différentes professions dont l'objectif est de favoriser les apprentissages tout au long de la vie.

OBJECTIFS ET COMPÉTENCES VISÉES

Ce diplôme d'université forme les professionnels de l'enseignement, de la santé et de l'accompagnement, disposant déjà d'une expérience sur le terrain, aux domaines neuroscientifiques liés au développement de la personne tout au long de la vie.

Les principales connaissances et compétences :

- l'acquisition de connaissances et de compétences neuroscientifiques, comme la compréhension du fonctionnement du cerveau tout au long de la vie
- la dissipation des neuromythes en éducation
- la compréhension de l'impact de l'environnement sur les apprentissages
- la capacité à mener une réflexion sur une éthique en éducation, en formation et dans l'accompagnement
- la capacité à intégrer les neurosciences cognitives dans les contextes éducatifs de la formation, de l'accompagnement et du soin
- La prise en compte des dimensions épistémologiques, anthropologiques et éthiques dans les activités professionnelles

LES + DE LA FORMATION

Une formation transdisciplinaire et une méthodologie universitaire

Ce DU repose sur une réflexion éthique qui allie, de façon transversale les sciences humaines et sociales, les approches neurobiologique, neuropédagogique et culturelle. Ce DU initie à la démarche de recherche universitaire.

Les neurosciences au service de l'éducation

Cette formation, assurée par des enseignants chercheurs et praticiens formés en neurosciences cognitives, s'appuie sur les apports actualisés de la recherche en neurosciences pour l'éducation, la formation et l'accompagnement.

Une mise en pratique sur le terrain

Le stage permet de découvrir d'autres systèmes éducatifs à l'étranger, de rencontrer des professionnels partenaires pour approcher leurs réalités, ou de construire dans un établissement d'éducation/formation, un projet d'équipe qui intègre les neurosciences.

ORGANISATION DE LA FORMATION

Ce DU vise l'élaboration progressive d'un projet qui intègre les neurosciences cognitives dans une pratique professionnelle donnée.

Les étudiants, tous professionnels en poste, peuvent faire le choix de présenter leur mémoire et d'effectuer le stage l'année suivante.

Un congé annuel de formation peut aider à la réalisation de ce parcours en un an.

VALIDATION DU DIPLÔME D'UNIVERSITÉ

Pour obtenir le DU, l'étudiant doit valider les quatre unités d'enseignement, un stage et un mémoire.

ÉVALUATION ET RYTHME

- 4 unités d'enseignement : contrôle terminal (dossiers)
- soutenance de mémoire de recherche ou de recherche-action
- stage de 2 semaines avec un oral qui présente le portfolio de l'étudiant

Le programme se déroule sur une année. Il comporte 35 jours de formation répartis sur les temps de vacances (fin août, octobre, février, avril, début juillet) et sur le temps scolaire (janvier et avril). Le temps de travail personnel est évalué à 430h.

Selon leur projet, les étudiants organisent leur stage (70h) en France ou à l'étranger.

Les cours sont répartis entre présentiel et distanciel synchrone.

PROGRAMME

FORMATION | 210 h - 50 ECTS

■ Approche neurobiologique (57h) - 15 ECTS

Épistémologie des neurosciences et neuromythes | plasticité cérébrale, neurogenèse, synaptogénèse | briorythmicité de l'être humain, sommeil et vigilance | fonctionnement du cerveau et alimentation | génénitique et épigénétique, du génomne au conecotome | fonctionnement de la mémoire | attention | émotions et apprentissage | troubles des fonctions cognitives

■ Approche des sciences humaines et sociales (36h) - 7 ECTS

Sociologie de l'éducation | anthropologie culturelle | étique, neuroéthique | psychologie du développement : théories de l'attachement.

■ Approche neuropédagogique (54h) - 10 ECTS

Théories de l'apprentissage et démarches pédagogiques | postures : enseigner, former, accompagner | projets intégrant les neurosciences | portfolio

■ Approche culturelle (27h) - 6 ECTS

Culture du numérique | fonctionnement des médias et pensée critique | interdisciplinarité et pensée complexe | intelligence collective et conscience culturelle | intelligence artificielle et apprentissage.

■ Initiation à la recherche (36h) - 12 ECTS

Élaboration d'un mémoire de recherche articulant pratique, théorie et méthodologie de la recherche en sciences humaines | séminaires de recherche.

STAGE | 2 semaines - 10 ECTS

Il permet, soit de se rendre à l'étranger pour rencontrer d'autres systèmes éducatifs et systèmes de santé mondiaux déjà engagés dans l'expérience neuro-éducative, soit de mettre en pratique la compétence d'accompagnement dans un établissement français désireux de monter un projet de neurosciences.

TÉMOIGNAGE

«Deux mini stages concernant «Les neurosciences au cœur de la classe» m'ont donné envie d'approfondir ce domaine. La dynamique déclenchée avec les cours (précis et pointus) du DU NRSA, mon stage effectué à l'INSERM de Caen, les recherches concernant l'apport des neurosciences sur le rôle de l'éducation musicale et les rencontres des personnes de la promotion 2018/19, se poursuit. Ma pratique professionnelle s'enrichit de tout ce que j'ai appris entraînant des questions de mes élèves. Ce DU a contribué à modifier ma posture professionnelle me permettant de transmettre cette confiance dont chacun a tant besoin.»

Fabienne Quaireau-Fis | DU Neurosciences, promotion 2019

ADMISSION

- Admission sur dossier de candidature.
- Être titulaire d'un diplôme de : licence, maîtrise, ingénieur, orthophoniste, ergothérapeute, psychomotricien, infirmier, diplôme étranger de licence / bachelor ou avoir validé l'année 1 du titre de formateur d'enseignants et de cadres pédagogiques supérieurs.
- L'étudiant non titulaire d'une licence peut s'inscrire à la formation en présentant une « demande d'accès sans licence ». La demande est étudiée par une commission pédagogique.

FRAIS DE SCOLARITÉ

tarifs 2021/2022

- DU accessible exclusivement en formation continue ou en reprise d'études non financées
- 4 295 € (avec prise en charge partielle ou totale)
- 2 545 € (sans prise en charge)

Renseignements

regine.pavageau@uco.fr

02 41 81 66 72

uco.fr

