

Mention : **Métiers de l'enseignement, de l'éducation et de la formation [MEEF] - second degré**

Master : **Diplôme national bac +5**
[suivant les disciplines, en convention avec l'Université d'Angers ou en jury rectoral]

OBJECTIFS DE LA FORMATION

Ce master permet d'acquérir des compétences professionnelles dans les différents champs du métier d'enseignant (pédagogiques, disciplinaires, didactiques...), prépare aux concours d'enseignement du second degré (CAFEP ou CAPES, CAPLP CAFEP ou CAPLP) et ouvre une réflexion sur les travaux de recherche actuels en sciences de l'éducation.

Il prépare à l'enseignement en collège ou lycée.

11 disciplines proposées à la Faculté d'Éducation /IFUCOME (Institut de formation de l'UCO aux métiers de l'enseignement) : anglais | arts plastiques | éducation musicale et chant choral | espagnol | histoire-géographie | lettres modernes | lettres classiques | mathématiques | numérique et sciences informatiques | sciences économiques et sociales | sciences de la vie et de la Terre

LES + DE LA FORMATION

1 La réussite aux concours

Les taux de réussite aux concours (CAPES ou CAFEP) sont plus élevés à l'IFUCOME/Faculté d'éducation qu'au niveau national : 36% contre 27% au CAPES et 21% au CAFEP (chiffres 2019).

2 Le choix des concours pour travailler dans le privé ou le public

L'étudiant(e) peut se présenter aux concours du CAFEP (et/ou CAPLP privé) pour enseigner en établissement privé ou du CAPES (et/ou CAPLP public) pour enseigner en établissement public. Les épreuves du public et du privé sont les mêmes.

3 La réussite au master et un poste assuré

Plus de 92 % des étudiants de master MEEF 2nd degré de l'UCO obtiennent leur diplôme à la fin du M2. Tous les étudiants diplômés obtiennent un poste dans l'enseignement (titulaire ou remplaçant selon la réussite au concours).

4 Un suivi personnalisé, des petits effectifs

Chaque étudiant(e) bénéficie d'un suivi individuel et régulier, avec un responsable de formation dans sa discipline. Maximum 25 étudiant(e)s par discipline.

5 Pas besoin de chercher un stage !

Les étudiant(e)s sont affecté(e)s dans une classe en binômes et suivi(e)s par un tuteur (aide à la préparation des cours, debrief...). Une évaluation formative permet à l'étudiant(e) de progresser en évaluant ses compétences « métier ».

VALIDATION

Contrôle terminal.

ADMISSION

De plein droit :

- en M1 : pour les titulaires d'une licence d'enseignement général liée à la discipline d'enseignement envisagée
- **En M2 alternant** (année universitaire 2021/2022) : être titulaire du M1 MEEF ou d'un autre M1 ou d'une maîtrise ; être admis au concours privé de recrutement
- **En M2, pour les non-lauréats du concours de la session 2021**, être titulaire d'un M1 MEEF 2nd degré.

Par validation d'acquis : sur présentation du dossier lors d'une commission.

Par VAE : master accessible en formation-continue.

FRAIS DE SCOLARITÉ

(à titre indicatif tarif 2020/2021)

- de 1 500 € à 1 800 € selon les revenus de la famille
- Possibilité d'obtenir une bourse d'État
- Possibilité d'obtenir une bourse de la fondation St Matthieu
- Formation continue ou demandeurs d'emploi : tarifs sur demande
- Formation MEEF alternant : les lauréats des concours CAFEP bénéficient de la gratuité des frais de scolarité et des droits universitaires.

MÉTIERS ET SECTEURS

- Professeur de collège dans l'enseignement catholique ou dans l'enseignement public.
- Professeur de lycée dans l'enseignement catholique ou dans l'enseignement public.

PARTENARIATS ET RÉSEAUX

- ISFEC - Instituts supérieurs de formation de l'enseignement catholique
- Collèges et lycées de l'enseignement catholique



DEVENIR ENSEIGNANT(E) EN COLLÈGE/LYCÉE : CONCOURS ET PROGRAMME DU MASTER

A partir de la session des concours 2022, en parallèle de ma seconde année de Master, je présente le concours de professeur du second degré dans la discipline que j'ai choisie.

Je peux passer :

- soit le **concours** pour enseigner dans un collège ou lycée **public** : le **CAPES** (certificat d'aptitude au professorat de l'enseignement du second degré) ou le **CAPLP public** (certificat d'aptitude au professorat de lycée professionnel)

- soit le **concours** pour enseigner dans un collège ou lycée **privé sous contrat** (enseignement catholique) : le **CAFEP** (certificat d'aptitude aux fonctions d'enseignement du privé) ou le **CAPLP privé**

MASTER 1 [SEMESTRES 1 et 4] 60 CRÉDITS ECTS

▣ **UEa Enseignant acteur de la communauté éducative** : connaissance des systèmes éducatifs et cadre réglementaire | les usages du numérique | communication et langues vivantes | éducation inclusive

▣ **UEb Enseignant pilote de son enseignement** : maîtriser les concepts fondamentaux de sa ou ses disciplines | construire et développer les apprentissages des élèves | autorité et gestion de classe

▣ **UEc Enseignant réflexif** : démarche de recherche | pratique réflexive et construction de l'identité professionnelle

En parallèle des 800h de formation, l'étudiant est en immersion professionnelle :

Approfondissement pédagogique et pratiques innovantes

- Stage SOPA (Observation et pratique accompagnée) 6 semaines en 1^{ère} année
- Stage en responsabilité : 12 semaines réparties sur les semestres 2 et 3.
Ce stage peut faire l'objet d'une rémunération



OU



J'ai réussi le concours (CAFEP ou CAPES) et je valide mon master en M2

Je suis **enseignant(e)-stagiaire**, payé(e) à plein temps :

- je suis affecté(e) dans un collège ou lycée où j'ai en responsabilité des classes ; je suis accompagné(e) par un(e) tuteur/trice
- je suis des formations en ISFEC ou en INSPÉ pour préparer ma certification
- si mon stage est validé, je deviens enseignant(e) titulaire

Je valide mon master mais je ne suis pas lauréat d'un concours

- je suis donc **titulaire du master 2nd degré dans ma discipline**. Je peux enseigner, je deviens **suppléant(e) dans l'enseignement privé sous contrat** ou **vacataire dans l'enseignement public**.

- je peux repasser le concours externe et/ou au bout de trois ans, je peux me présenter au concours en interne.

- si je le réussis, je deviens **enseignant(e) stagiaire** pendant un an. Évalué(e) positivement à la fin de mon année d'enseignant(e) stagiaire : je deviens alors enseignant(e) titulaire.

MASTER 2 alternant [SEMESTRES 3 et 4] 60 CRÉDITS ECTS

Année universitaire 2021/2022 (lauréats des concours de la session 2021)

▣ **Culture et identité professionnelle** : acte d'enseigner et contexte d'exercice du métier | fondements anthropologiques et éthique professionnelle : apports de la culture chrétienne | méthodologie et conduite du projet | communication

▣ **Mise en situation professionnelle** : construire, mettre en œuvre et analyser des situations d'enseignement : didactique et ingénierie pédagogique | accompagnement professionnel

▣ **Démarche de recherche** : méthodologie, séminaires et suivi du mémoire



À la fin du M2 alternant :

- si je valide mon année de master, je suis **titulaire du master MEEF 2nd degré** dans ma discipline
 - et si mon année de stage est validée, je deviens **professeur(e) certifié(e)**
- À la rentrée scolaire suivante, j'obtiens un poste fixe de **professeur(e) titulaire**.

90 %

taux de réussite au master

25

étudiants maxi par discipline

8

disciplines préparées



Responsable pédagogique et académique

elochu@uco.fr

Assistantes de formation

germaine.pepin@uco.fr | 02 41 81 66 15



www.uco.fr

